

Metodologie didattiche per la DDI

Il modello della Flipped Classroom

Sia per chi è abituato ad attuare la *Flipped Classroom*, sia per chi inizia oggi, ecco una check-list per controllare rapidamente di aver non aver dimenticato qualche elemento chiave.

Check list - Anticipazione cognitiva

- Hai creato un materiale per la lezione da inviare agli studenti tramite portale e-learning?
- Nel materiale è chiara la tua presenza come mediatore della conoscenza?
- Hai pensato a una tecnica per poter verificare che gli studenti abbiano fruito del materiale proposto?
- Hai calibrato la tua lezione a distanza in modo che abbia un tempo di fruizione ragionevole in relazione alle altre attività che dovranno svolgere gli studenti?
- Hai fornito tutti i contenuti utili ad ottenere le conoscenze e abilità per svolgere le attività in presenza?

Check list - Attività in classe: fisica, virtuale, mista

- Hai scritto una consegna precisa da fornire agli studenti su cosa dovranno produrre, secondo quali modalità, dove/come dovranno consegnare,...?
- Hai progettato le attività didattiche pensando a check point intermedi rispetto al prodotto finale che dovranno realizzare gli studenti?
- Hai progettato una griglia per poter settare velocemente gli elementi su cui effettuerai una valutazione rispetto al processo che gli studenti mettono in atto (sia per il lavoro individuale che per il lavoro di gruppo)?
- Hai pensato a come potrai intervenire durante il lavoro individuale/di gruppo (sotto-istanze, documenti online condivisi con il docente....)?

Check list - Valutazione

- Hai pensato a quale restituzione darai a fine lezione e al termine delle attività, quale restituzione daranno i singoli o i gruppi?
- Come avverrà la valutazione? Da parte solo del docente? Anche con griglie di valutazione che useranno gli altri studenti per una valutazione fra pari?